

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### *RPP Discovery Learning*

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rowoboni 01

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : III (Tiga) / 3

Alokasi Waktu : 6x35 menit

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

I. Memahami ciri-ciri makhluk hidup dan kebutuhannya.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.

#### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
2. Mengidentifikasi kebutuhan makhluk hidup.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup.
2. Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat menyebutkan kebutuhan makhluk hidup.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Memahami ciri-ciri makhluk hidup dan kebutuhannya.

#### **F. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Saintifik.  
Strategi : Kooperatif Learning.  
Teknik : *Discovery Learning*.  
Metode : *Discovery Learning*.

#### **G. Pengorganisaiaan kelompok**

- a. Individu
- b. Kelompok

## H. Langkah-Langkah Model pembelajaran *Discovery Learning*

### SIKLUS I

#### Pertemuan 1

<i>Sintaks DL</i>	<i>Kegiatan pembelajaran</i>	<i>Siswa</i>	<i>Waktu</i>
<b><i>PemberianRangsangan (Stimulasi)</i></b>	<b><u>Kegiatan awal</u></b> 1. Guru mempersiapkan perlengkapan dan media yang digunakan selama proses pembelajaran, seperti: laptop, proyektor, lembar kerja siswa, dan alat tulis. 2. Guru memeriksa kesiapan siswa. 3. Guru membuka pelajaran dengan melakukan doa bersama, dan mengucapkan salam. 4. Guru melakukan apersepsi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan melalui penggunaan media <i>PowerPoint</i> .	<i>Klasikal</i>  <i>Klasikal</i> <i>Klasikal</i>  <i>Klasikal</i>	
<b><i>PernyataanMasalah (Problem steatment)</i></b>	<b><u>Kegiatan inti</u></b> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok besar (5kelompok). 2. Guru membagikan lembar kerja siswa untuk setiap kelompok. 3. Guru mengajak siswa di lingkungan sekolah untuk mencari sumber yang tepat.	<i>Kelompok</i>  <i>Kelompok</i>  <i>Kelompok</i>	
<b><i>Pengumpulan data (Data collection)</i></b>	4. Guru menyuruh siswa untuk menuliskan hasil temuan di lapangan.	<i>Kelompok</i>	
<b><i>Pengolahan data (Data prossesing)</i></b>	5. Guru menyuruh siswa untuk menganalisis, dan mengelompokkan data temuannya sesuai dengan masalah. 6. Guru menyuruh siswa memeriksa kembali hasil yang didapat selama berada di lingkungan sekolah.	<i>Kelompok</i>  <i>Kelompok</i>	
<b><i>Pembuktian (Verification)</i></b>	7. Guru menyuruh siswa mencocokkan hasil temuannya dengan hipotesis yang dibuat, mengkonsultasikan hasilnya dengan guru. 8. Guru mengarahkan setiap siswa membagi temuannya kepada kelompok lainnya untuk saling memberi masukan.	<i>Kelompok</i>  <i>Kelompok</i>	
<b><i>PenarikanKesimpulan (Generalization)</i></b>	9. Guru menyuruh masing-masing kelompok mempresentasikan hasil di depan kelas.	<i>Kelompok</i>	
<b><i>PenarikanKesimpulan (Generalization)</i></b>	<b><u>Penutup</u></b> 1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang dipelajari. 2. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran, dan mengucapkan salam.	<i>Klasikal</i>  <i>Klasikal</i>  <i>Klasikal</i> <i>Klasikal</i>	

**Pertemuan 2**

<i>Sintaks DL</i>	<i>Kegiatan pembelajaran</i>	<i>Siswa</i>	<i>Waktu</i>
<i>PemberianRangsangan(Stimulasi)</i>	<p><b><u>Kegiatan awal</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan perlengkapan dan media yang digunakan selama proses pembelajaran, seperti: laptop, proyektor, lembar kerja siswa, dan alat tulis.</li> <li>2. Guru memeriksa memeriksa kesiapan siswa.</li> <li>3. Guru membuka pelajaran dengan melakukan doa bersama, dan mengucapkan salam.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan melalui penggunaan media <i>PowerPoint</i>.</li> </ol>	<p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p>	
<i>PernyataanMasalah (Problem steatment)</i>	<p><b><u>Kegiatan inti</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok.</li> <li>2. Guru membagikan lembar kerja siswa untuk setiap kelompok.</li> <li>3. Guru mengajak siswa di lingkungan sekolah untuk mencari sumber yang tepat.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<i>Pengumpulan data (Data collection)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyuruh siswa untuk menuliskan hasil temuan di lapangan.</li> </ol>	<i>Kelompok</i>	
<i>Pengolahan data (Data prossesing)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyuruh siswa untuk menganalisis, dan mengelompokkan data temuannya sesuai dengan masalah.</li> <li>6. Guru menyuruh siswa memeriksa kembali hasil yang didapat selama berada di lingkungan sekolah.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<i>Pembuktian (Verification)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menyuruh siswa mencocokkan hasil temuannya dengan hipotesis yang dibuat, mengkonsultasikan hasilnya dengan guru.</li> <li>8. Guru mengarahkan setiap siswa membagi temuannya kepada kelompok lainnya untuk saling memberi masukan.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<i>PenarikanKesimpulan (Generalization)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menyuruh masing-masing kelompok mempresentasikan hasil di depan kelas.</li> </ol>	<i>Kelompok</i>	
<i>PenarikanKesimpulan (Generalization)</i>	<p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang dipelajari.</li> <li>11. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya.</li> <li>12. Guru menutup pelajaran, dan mengucapkan salam</li> </ol>	<p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p>	

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### *RPP Discovery Learning*

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rowoboni 01

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : III (Tiga) / 3

Alokasi Waktu : 6x35 menit

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami ciri-ciri makhluk hidup dan kebutuhannya.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

1.2. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.

#### **C. Indikator**

1. Mengklasifikasikan makhluk hidup.
2. Menyebutkan macam-macam klasifikasi makhluk hidup

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat mengklasifikasikan makhluk hidup.
2. Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat menyebutkan macam-macam klasifikasi makhluk hidup.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Memahami ciri-ciri makhluk hidup dan kebutuhannya.

#### **F. Pendekatan dan Metode**

Pendekatan : Saintifik.  
Strategi : Kooperatif Learning.  
Teknik : *Discovery Learning*.  
Metode : *Discovery Learning*.

#### **G. Pengorganisaian kelompok**

1. Individu
2. Kelompok

## H. Langkah-Langkah Model pembelajaran *Discovery Learning*

### SIKLUS II

#### Pertemuan 1

<i>Sintaks DL</i>	<i>Kegiatan pembelajaran</i>	<i>Siswa</i>	<i>Waktu</i>
<b>PemberianRangsangan (Stimulasi)</b>	<p><b><u>Kegiatan awal</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan perlengkapan dan media yang digunakan selama proses pembelajaran, seperti: laptop, proyektor, lembar kerja siswa, dan alat tulis.</li> <li>2. Guru memeriksa memeriksa kesiapan siswa.</li> <li>3. Guru membuka pelajaran dengan melakukan doa bersama, dan mengucapkan salam.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan melalui penggunaan media <i>PowerPoint</i>.</li> </ol>	<p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p>	
<b>PernyataanMasalah (Problem steatment)</b>	<p><b><u>Kegiataninti</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagi siswa menjadi 10 kelompoksecaraheterogen.</li> <li>6. Guru membagikan lembar kerja siswa untuk setiap kelompok.</li> <li>7. Guru mengajak siswa di lingkungan sekolah untuk mencari sumber yang tepat.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<b>Pengumpulan data (Data collection)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menyuruh siswa untuk menuliskan hasil temuan di lapangan.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p>	
<b>Pengolahan data (Data prossesing)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menyuruh siswa untuk menganalisis, dan mengelompokkan data temuannya sesuai dengan masalah.</li> <li>10. Guru menyuruh siswa memeriksa kembali hasil yang didapat selama berada di lingkungan sekolah.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<b>Pembuktian (Verification)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyuruh siswa mencocokkan hasil temuannya dengan hipotesis yang dibuat, mengkonsultasikan hasilnya dengan guru.</li> <li>12. Guru mengarahkan setiap siswa membagi temuannya kepada kelompok lainnya untuk saling memberi masukan.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<b>PenarikanKesimpulan (Generalization)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Guru menyuruh masing-masing kelompok mempresentasikan hasil di depan kelas.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p>	
<b>PenarikanKesimpulan (Generalization)</b>	<p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang dipelajari.</li> <li>15. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya.</li> <li>16. Guru menutup pelajaran, dan mengucapkansalam.</li> </ol>	<p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p>	

**Pertemuan 2**

<i>Sintaks DL</i>	<i>Kegiatan pembelajaran</i>	<i>Siswa</i>	<i>Waktu</i>
<b>PemberianRangsangan (Stimulasi)</b>	<p><b><u>Kegiatan awal</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan perlengkapan dan media yang digunakan selama proses pembelajaran, seperti: laptop, proyektor, lembar kerja siswa, dan alat tulis.</li> <li>2. Guru memeriksa kesiapan siswa.</li> <li>3. Guru membuka pelajaran dengan melakukan doa bersama, dan mengucapkan salam.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan melalui penggunaan media <i>PowerPoint</i>.</li> </ol>	<p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p>	
<b>PernyataanMasalah (Problem statement)</b>	<p><b><u>Kegiatan inti</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagi siswa menjadi 10 kelompok secara heterogen.</li> <li>6. Guru membagikan lembar kerja siswa untuk setiap kelompok.</li> <li>7. Guru mengajak siswa di lingkungan sekolah untuk mencari sumber yang tepat.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<b>Pengumpulan data (Data collection)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menyuruh siswa untuk menuliskan hasil temuan di lapangan.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p>	
<b>Pengolahan data (Data processing)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menyuruh siswa untuk menganalisis, dan mengelompokkan data temuannya sesuai dengan masalah.</li> <li>10. Guru menyuruh siswa memeriksa kembali hasil yang didapat selama berada di lingkungan sekolah.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<b>Pembuktian (Verification)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyuruh siswa mencocokkan hasil temuannya dengan hipotesis yang dibuat, mengkonsultasikan hasilnya dengan guru.</li> <li>12. Guru mengarahkan setiap siswa membagi temuannya kepada kelompok lainnya untuk saling memberi masukan.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p> <p><i>Kelompok</i></p>	
<b>PenarikanKesimpulan (Generalization)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Guru menyuruh masing-masing kelompok mempresentasikan hasil di depan kelas.</li> </ol>	<p><i>Kelompok</i></p>	
<b>PenarikanKesimpulan (Generalization)</b>	<p><b><u>Penutup</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang dipelajari.</li> <li>15. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran berikutnya.</li> <li>16. Guru menutup pelajaran, dan mengucapkan salam</li> </ol>	<p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p> <p><i>Klasikal</i></p>	

## Kisi-kisi observasi kegiatan guru

No	Aspek yang diamati	Pertemuan I		Pertemuan II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
<b>Pra Pembelajaran</b>					
1.	Mempersiapkan perlengkapan dan peralatan pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran.				
2.	Memeriksa kesiapan siswa.				
<b>Kegiatan Awal</b>					
3.	Melakukan apersepsi dan tanya jawab				
4.	Memberikan motivasi kepada siswa sebagai awal pembelajaran				
5.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				
<b>Kegiatan Inti</b>					
6.	Menyajikan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran menggunakan media <i>power point</i> .				
7.	Guru membagi siswa dalam kelompok				
8.	Guru membagikan lembar kerja siswa.				
9.	Guru mengajak siswa ke lingkungan sekitar sekolah untuk mencari sumber yang tepat tentang makhluk hidup dan proses kehidupannya (hewan dan tumbuhan).				
10.	Guru meminta siswa menuliskan hasil temuan, kemudian menganalisisnya, dan mengelompokkan data sesuai dengan lembar kerja siswa masing-masing.				
11.	Guru meminta siswa masing-masing kelompok untuk mengkonsultasikan temuan-temuannya.				
12.	Guru mengarahkan setiap siswa membagi temuannya kepada kelompok lainnya untuk saling memberi masukan.				
13.	Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil di depan kelas.				
<b>Kegiatan Akhir</b>					
14.	Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi yang diajarkan.				
15.	Guru mengingatkan siswa untuk belajar materi yang diajarkan pada pertemuan berikutnya.				
16.	Guru mengingatkan siswa untuk belajar untuk test yang diadakan pada pertemuan berikutnya.				
17.	Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam.				

### Kisi-kisi observasi kegiatan siswa

No	Aspek yang diamati	Pertemuan I		Petemuan II	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
<b>Kegiatan pra pembelajaran</b>					
1	Siswa menyiapkan perlengkapan pembelajaran (buku dan alat tulis).				
2	Siswa bersiap-siap dalam menerima materi pelajaran.				
<b>Kegiatan Awal</b>					
3	Siswa menanggapi apersepsi dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.				
4	Siswa menanggapi dengan antusias motivasi yang disampaikan guru.				
5	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.				
<b>Kegiatan Inti</b>					
6	Siswa menyimak dengan antusias materi yang disampaikan guru, menanyakan materi yang kurang dipahami dan mendengarkan langkah-langkah <i>discovery learning</i> .				
7	Siswa mengkondisikan untuk berkelompok sesuai bimbingan guru.				
8	Siswa menerima lembar kerja yang diberikan guru.				
9	Siswa mencari sumber-sumber yang tepat di sekitar sekolah.				
10	Siswa menuliskan hasil temuan, kemudian menganalisisnya, dan mengelompokkan data sesuai dengan lembar kerja siswa masing-masing.				
11	Siswa melakukan konsultasi kepada guru sesuai dengan hasil temuannya di lapangan.				
12	Siswa antar kelompok memberikan masukan/saran pada kelompok lainnya.				
13	Siswa mempresentasikan hasil di depan kelas.				
<b>Kegiatan Akhir</b>					
14	Siswa melakukan refleksi terhadap materi yang diajarkan.				
15	Siswa menjawab salam dan berdoa.				



### Soal test siswa kelas III

Nama :

No absen:

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar dengan tanda (X).

1. Batu bukan makhluk hidup. Ciri makhluk hidup yang tidak ada pada batu adalah....

- a. berkembang biak
- b. berukuran besar
- c. dapat berubah bentuk

2. Perbedaan anak ayam dengan mobil-mobilan adalah ....

- a. mobil-mobilan makan
- b. anak ayam tidak makan
- c. anak ayam berjalan tanpa didorong

3. Ayam dipelihara di dalam kandang, ikan dipelihara di dalam ....

- a. akuarium
- b. sangkar
- c. pot

4. Kambing berkembang biak dengan cara ....

- a. bertunas
- b. bertelur
- c. Beranak

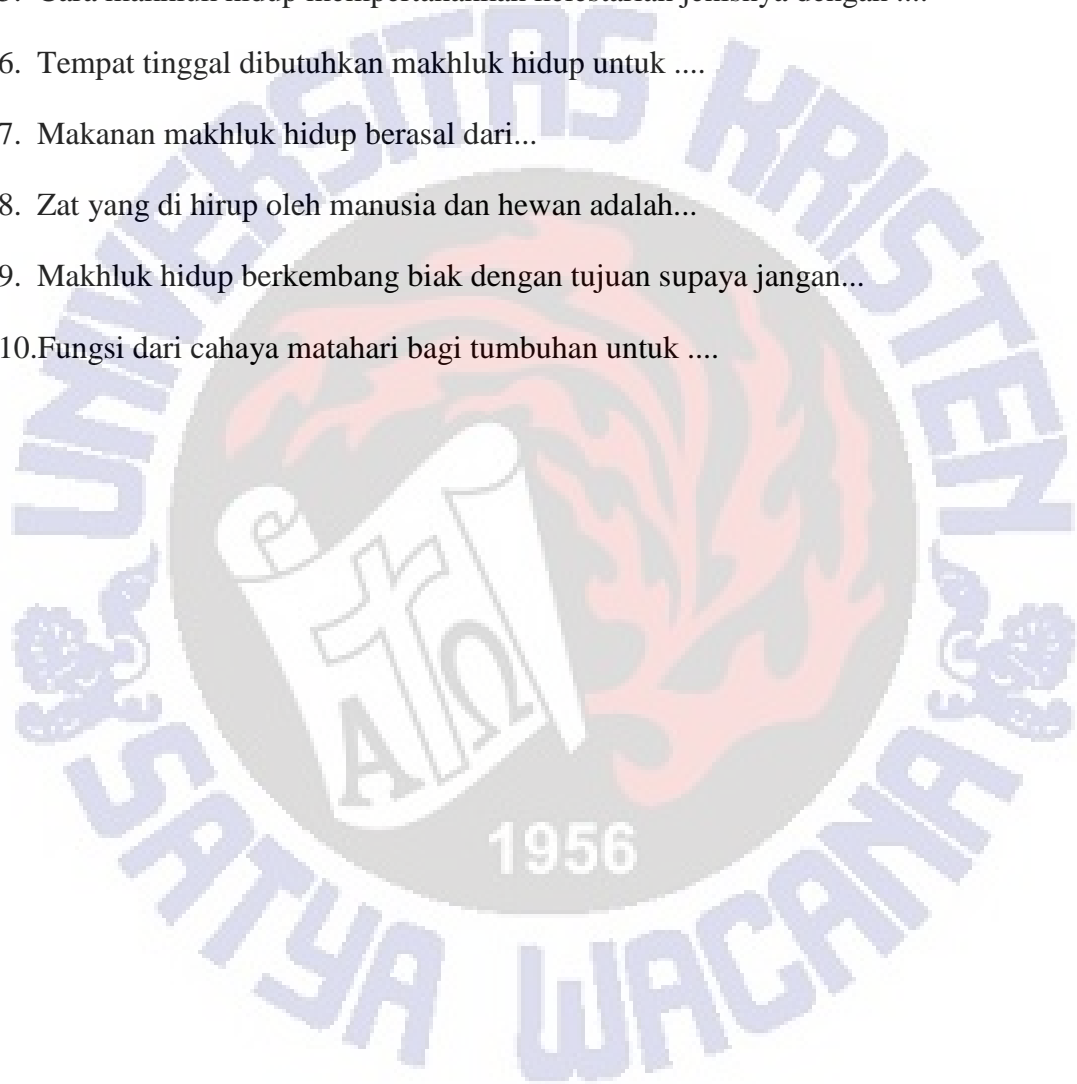
5. Makhluk hidup memiliki ciri sebagai berikut, kecuali .....

- a. Makan.
- b. Bernapas.
- c. Diam.

6. Alat gerak pada ikan berupa .....
- a. Sisik.
  - b. Kulit.
  - c. Sirip.
7. Hewan air pada umumnya bernapas dengan menggunakan .....
- a. Paru – paru.
  - b. Hati.
  - c. Insang
8. Hewan yang bergerak dengan cara terbang ialah .....
- a. semut.
  - b. burung.
  - c. Kucing
9. Jika burung tidak mendapat makanan burung akan ....
- a. Mati.
  - b. Bergerak.
  - c. tetap hidup
10. Hewan pada gambar di bawah ini berkembang biak dengan cara ...
- a. Bertelur.
  - b. bertelur dan beranak.
  - c. Beranak.

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat dan jelas!**

1. Agar tubuh kita tumbuh besar dan tinggi, kita harus makan makanan yang...
2. Oksigen diperlukan untuk ...
3. Akar berfungsi sebagai ....
4. Makanan merupakan sumber ... bagi makhluk hidup.
5. Cara makhluk hidup mempertahankan kelestarian jenisnya dengan ....
6. Tempat tinggal dibutuhkan makhluk hidup untuk ....
7. Makanan makhluk hidup berasal dari...
8. Zat yang di hirup oleh manusia dan hewan adalah...
9. Makhluk hidup berkembang biak dengan tujuan supaya jangan...
10. Fungsi dari cahaya matahari bagi tumbuhan untuk ....



## **Kunci jawaban**

### **Pilihan ganda**

1. A
2. C
3. A
4. C
5. C
6. C
7. C
8. B
9. A
- 10.A

### **Isai**

1. (Bergizi)
2. (Bernafas)
3. (Alat mencari makan bagi tumbuhan)
4. (Energi)
5. (Berkembang Biak)
6. (Hidup & Berkembang biak)
7. (Tamanan & Hewan)
8. (O<sub>2</sub>)
9. (Punah)
- 10.(Fotosintesis)

## Soal test siswa kelas III

Nama:

No absen :

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat dan jelas!**

1. Gambar dibawah ini termasuk termasuk hewan...



2. Sapi dan kuda dapat dikatakan satu kelompok karena mempunyai persamaan berupa..
3. Tumbuhan pada gambar di bawah ini berkembang biak dengan ....



4. Sebutkan 2 penggolongan hewan berdasarkan alat geraknya...
5. Sebutkan 2 penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya....
6. Sebutkan 2 penggolongan hewan berdasarkan tempat hidupnya....
7. Sebutkan penggolongan tumbuhan berdasarkan bentuk daunnya....
8. Mengapa katak disebut hewan amfibi....
9. Tumbuhan dapat dibedakan berdasarkan jenis batangnya, bentuk akarnya, dan ...
10. Sebutkan 2 Perbedaan antara cecak dan ikan dapat dilihat dari.....
11. Ayam dan elang adalah golongan hewan, yaitu .....karena memiliki bulu,sayap, dan paruh
12. Perbedaan ciri yang dimiliki ayam dan elang berdasarkan jenis makanannya, maka ayam termasuk herbivora, sedangkan elang termasuk golongan....
13. Binatang kucing, anjing, sapi, kuda, dan harimau termasuk hewan yang dapat dikelompokkan pada golongan.....kaki

14. Gambar hewan di bawah ini termasuk golongan hewan...



15. Gambar hewan di bawah ini termasuk golongan



hewan....

16. Contoh hewan karnivora adalah ....

17. Harimau termasuk hewan.....

18. Contoh hewan omnivore adalah...

19. Sebutkan penggolongan tumbuhan berdasarkan keping bijinya.....

20. Sebutkan penggolongan hewan berdasarkan makanannya.....



### **Kunci jawaban soal isai**

1. Herbivora
2. Berkaki 4
3. Bertunas
4. Sapi dengan kaki, ikan dengan sirip.
5. Sapi makan rumput, Harimau makan daging
6. Ikan di dalam air, sapi di darat
7. Daun oval, misal: mangga rambutan, Melengkung misal: daun sirih dan enceng gondok
8. Karena dapat hidup di darat & Air
9. Bentuk daunnya
10. Ikan hidup di air mempunyai sirip, sapi berkaki 4 hidup di daratan.
11. Aves atau Burung
12. Karnivora
13. Empat
14. Omnivora
15. Herbivora
16. Harimau
17. Karnivora
18. Kucing
19. Dicotyl, Monocotyl
20. Herbivora, Omnivora & Karnivora



1956







1956

